

**ПИНОКИО**



## ДЕТСКА ГРАДИНА „ПИНОКИО” – ОБЩИНА РУСЕ

РУСЕ; УЛ. ВИСКЯР № 2; ТЕЛ.: 082/846 239; 0894716558; [cdg\\_pinokio@abv.bg](mailto:cdg_pinokio@abv.bg)

### **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДГ”ПИНОКИО“ ЗА 2018 – 2020Г.**

#### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

##### **Въведение:**

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за

управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада;
11. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,
4. анализ на резултатите от самооценяването;

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

– управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

– образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

– учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

– мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в Детска градина „Пинокио“ се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование,
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020) • Наредба № 5 на МОН за детските градини
- Наредба № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите.

## **I. ВИЗИЯ**

Качеството на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги с:

1. Нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
2. Очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели);
3. Очакванията на други заинтересовани страни.

### **Визията на Екипа ни за ДГ „Пинокио“ е за една:**

- Утвърждаване на ДГ „Пинокио“, със своя облик, като най-подходящата среда за развитие на творческия потенциал и детско въображение, даваща на децата знания, създаваща умения, развиваща национални и общочовешки добродетели.

- Детска градина, стремяща се към творческо и критично мислене при осъществяване на възпитателно-образователния процес, към активно взаимодействие със социалната среда, проявявайки уважение към гражданските права и отговорности, противодействаща на проявите на агресивност и насилие.

- Конкурентно способна детска градина с педагогически колектив от високо отговорни личности, с усъвършенствани професионални умения проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на децата, уважение правата на детето.

**ПРИОРИТЕТИ** за постигане на качеството в ДГ „Пинокио“:

1. Синхронизиране дейността на детската градина с действащата нормативна уредба.
2. Осъществяване на ефективно лидерство и управление на ресурсите.
3. Мотивиране на екипа за следване на целите и изпълнение на дейностите за повишаване на качеството на образователната услуга в ДГ.
4. Обновяване на сградния фонд, чрез основен ремонт по проект „Ремонт на пет общински учебни заведения“ и реконструкция и модернизация на детски площадки за игри на открито.
5. Повишаване квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти.
6. Осмисляне и прилагане философията, принципите и практиките на приобщаващото образование.
7. Осъвременяване на учебно-възпитателния процес, съобразно най-новите концепции и поставяне в центъра му детето, с неговите индивидуални потребности, чрез прилагане на интерактивни методи, ИКТ средства и други иновативни подходи. Изграждане на

отношенията с родителите в дух на доверие и партньорство и ефективно функциониращи Родителски активи, Настоятелство и Обществен съвет.

## II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ ДГ „Пинокио“

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

### 1.Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

### 2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие

- Създаване на условия за изяви на децата.

- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

- Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви найдобре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;

- Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;

- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;

- Извършване на ефективна диференцирана и групова работа с деца със СОП;

- Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;

– за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

- Засилване взаимодействието с родителите и други представители на общността;

- Използване на създадени мултимедийни материали;

- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на професионалноквалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Обмен на информация и съобщения чрез облак.

- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

/3/ Утвърждаване на детската градина, като прилагаща иновативни подходи:

1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна информационна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, материали и информационни средства, поддържане се динамичен сайт на детската градина.

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

- Обучения за работа с деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите: .

- Диференциране различните потребности на децата.

- Работа с деца със специални образователни потребности
- Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.

- Включващо образование на деца със СОП .

- Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи.

/5/ Взаимодействие с родителската общност и другите представители на общността

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.

- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.

- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:

- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; – участие в родителските срещи;

- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;

- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист; – запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина;



- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции

- Училище за родители.

/6/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1. Цели: • Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

- Подобряване равнището на административно обслужване.

- Естетизация на околната среда.

- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.

- Поддръжка на зелените площи.

- Оформяне на двора на детската градина.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.

- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.

- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Подобряване на интернет достъпа на територията на детската градина.